

(別紙) 教育目標(3つのポリシー)

教育理念	「建学の精神」に則り、高度な知識・技能を習得するとともに、変化する社会を生き抜く「社会人基礎力」を備えた人材を育成します。								
アドミッションポリシー	本校の求める人材像は以下の通りです。 1.各業界で通用する専門的かつ高度な知識を得るための意欲と、そのための努力ができる方 2.在学中に多くの学友と交わり、将来へ繋がる幅広い友人関係を構築する意欲を持っている方 3.社会へ出る前の練習として、校内のルールを守り健全な学生生活を送れる方								
ディプロマポリシー	本校では以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に対して卒業を認定します。 1. 高度な専門知識を持ち、社会生活を円滑に営むコミュニケーション能力を有していること 2. グローバル社会の中で各業界にとどまらず、社会全体に貢献しようという熱意をもっていること 3. 自らの将来に壮大な夢を持ち、その実現に向けて邁進することができること								
	こども保育幼稚園科	医療事務・くすり科 医療秘書・事務科	事務・ビジネス総合科	ビジネスライセンス科	公務員科 公務員・法律行政科	公務員速修科	情報システム科	ゲーム・CG クリエイター科	情報・IT ビジネス大学併修科
教育目標 (育成人材像)	少子化が進み幼児教育の質の向上が必要とされている。 現場での様々なニーズと多様性に 対応できる人材を育成する。 保育業界に必要な知識と技能を身につけ、即戦力となる人材育成を目指す。	医療を中心とした専門知識はもちろん、接遇マナー実習や病院実習 パソコンから簿記まで幅広い知識を身につけ、実戦力となる人材を育成する。	接客のスペシャリストとして、多様化する国際社会のニーズに柔軟に対応できる人材の育成を目的とする。基礎能力として、ビジネス実務全般を学び、更にブライダル・観光サービス分野における専門的技術と理論を習得し、個性や感性を磨くとともにに国際社会に即応できる人材を育成する。	しっかりとした仕事意識を持ち、ビジネス系、医療ビジネス系の現場で求められる専門的な知識・技術、資格・検定をもった人材を育成する。 どのような業種でも活躍できる社会人像を目指し、即戦力として活躍できる人材を目指す。	公務員試験の合格を目標とし、一般知識・一般知能・適性試験を学習するとともに、ビジネス実務コンピュータなどの実務科目も学び基本的な事務能力を身につける。 公共の利と福祉の増進という、社会的使命感をもって働ける人材を育成する。	一般教養科目のみならず作文や面接指導、社会人として通用するコンピュータ技術やビジネス知識を育成し、短期間で公務員受験を目指す。	情報処理技術と通信技術を兼ね備え、情報処理と通信を統合化したシステムを企画、構築、運用できる幅広い知識とシステム思考のできる任芸性豊かな通信システムエンジニアを育成する。	コンテンツ制作会社で必要とされているアプリケーションソフトの操作技術を習得し最先端の技術であるCG アニメーションや、画像処理、Web コンテンツなどの制作技術・知識などを身に付ける。映像・画像・音声・文字などの様々な情報が、デジタルデータとしてコンピュータで処理できるようになった現在、創造力の高い作品を制作できる人材を育成する。	コンテンツ制作会社で必要とされているアプリケーションソフトの操作技術を習得し最先端の技術であるCG アニメーションや、画像処理、Web コンテンツなどの制作技術・知識などを身に付ける。
カリキュラムポリシー	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・保育所・幼稚園などの幼児教育で活躍する人材に必要な不可欠である専門知識、実技を習得する科目を設置する。 ・おもいやり心を育み、きめ細やかな保育を実現するための教育科目を設置する。 ・実践能力を身につけることを目的とした実習や幼児との交流活動などの現場体験科目を設置する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・医療業界で広く活躍するために必要な資格（診療報酬医科・歯科、調剤事務）取得を目標とするカリキュラム編成、設置する。 ・医療機関で求められるビジネススキル（マナー、パソコン操作等）やコミュニケーション力を身につけるカリキュラム編成、設置する。 ・医療機関の動向と医療業界の現状を理解するため、インターンシップ、特別授業などを取り入れた実践的なカリキュラムを編成する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・プランニングや衣裳、フラワー等の主要科目を設置し、その集大成としての模擬披露宴を実施し、学びを披露する場を設置する。 ・現場で活用できる幅広い知識習得を目指し業界の基礎を修得する科目を設置する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 （ビジネス系） ・現場で活用できる幅広い知識習得を目指し業界の基礎を修得する科目を設置する。 （医療系） ・医療業界で活躍するために必要な資格（診療報酬医科、調剤事務）取得を目標とするカリキュラム編成、設置をする。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・公務員試験に必要な知識、知能の習得を図り、一般常識や公共性のある仕事を目指す者としての意識を身につける授業を設置する。 ・公務員としての実務に必要な資格の基礎を習得する科目を設置する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・公務員試験をはじめとする一般知識と一般知能の習得と、実務に必要な資格の取得を目指すための科目を設置する。 ・公務員、社会人として価値観の多様化が進む社会において必要とされる知識の習得と柔軟性を獲得するための教養科目を設置する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・IT企業における設計や開発、運用といった幅広い現場で活躍できる人材を目標とし、必要な知識・技術を習得する為の科目を設置する。 ・国家試験である基本情報技術者試験や応用情報技術者試験の取得を目標としたカリキュラムを編成する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・IT 企業における設計や開発、運用といった幅広い現場で活躍できる人材を目標とし、必要な知識・技術を習得する為の科目を設置する。 ・国家試験である基本情報技術者試験や応用情報技術者試験の取得を目標としたカリキュラムを編成する。 ・ゲーム、Web などの分野における開発やデザイン手法を学ぶ為の科目を設置する。	本学科では、教育目標・人材育成像に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って教育を実施する。 ・IT企業における設計や開発、運用といった幅広い現場で活躍できる人材を目標とし、必要な知識・技術を習得する為の科目を設置する。 ・国家試験である基本情報技術者試験や応用情報技術者試験の取得を目標としたカリキュラムを編成する。 大学との併修において、各分野の教養を身につけ幅広い業界への研究理解を深める。